

Feedback van Julie naar Ellis:

Cv voldoet aan alle punten.
Startvragen zijn volgens mij ook gewoon goed

Eindreflectie
Het is overzichtelijker als je tussenkopjes gebruikt vind ik.
Wat waren je leerdoelen tijdens je stage?
Verder goed uitgebreid denk ik.

Feedback van Julie naar Daan:

- Cv ziet er netjes uit.
- Evaluatielijst is volgens mij ook prima.
- Startvragen

Eindreflectie:

- Wat waren je leerpunten in deze stage waar je aan gewerkt hebt?
- Wat ging er niet goed aan je les bij je praktijkbeoordeling?
- Beschrijf de leerpunten als je het daar over hebt, straks weet je die punten niet meer als je ze nu niet opschrijft.
- Waarom was je niet tevreden over je praktijkbeoordeling?
- Wat heb je nu anders gedaan dan tijdens de vorige tentamenweek?

Feedback Daan Dijkstra op Julie Biemans

Portfolio SLB

CV:

-Je algemene gegevens zou ik gewoon aan de linkerkant zetten.

Verder ziet het er goed uit.

Startvragen:

-Kijk nog even naar het woordje 'jufvrouw' bij vraag 10.

Verder keurig.

Reflectie:

-Geef iets duidelijker aan hoe je je leerdoelen wil gaan bereiken. Je hebt er nu wel een aantal opgeschreven, maar geef aan hoe je ze precies gaat behalen.

Verder netjes.

Evaluatielijst:

-Duidelijk geformuleerd. Geen aanvullingen.

Persoonlijke evaluatie van het portfolio (opleidingsbekwame fase)

Naam student: Julie Biemans

Klas: VR1D

Studieloopbaanbegeleider: Henk Kip

Datum: 20-01-2018

1.	Heb je alle opdrachten uitgevoerd?	Ja
2.	Geef een voorbeeld van een feit, gebeurtenis of ervaring in je (eind) reflectie waarbij je bewust hebt teruggekeken op de voorgaande periode?	Tijdens mijn praktijkbeoordeling, dan wordt met je besproken op welke punten je vooruit bent gegaan en waar je nog aan kunt werken, ik denk dat ik hierbij het meest bewust heb teruggekeken op de afgelopen periode.
3.	Hoe heb je meer inzicht gekregen in jouw sterke en zwakke punten?	Door in mijn stage met mijn mentor te praten over wat er wel of niet goed gaat. En met mijn studie, denk ik dat ik nu goed op weg ben en als er iets niet goed gaat dan kan ik altijd wel bij iemand terecht om mij weer op weg te helpen. Zowel bij mede studenten als bij de slb'er.
4.	Kijk terug op je leerdoelen: geef per doel met een cijfer aan en beargumenteer in hoeverre je ze behaald hebt.	Dat ik meer echt de juf moest zijn denk ik wel dat ik nu een 7,5 heb gescoord, ik denk dat mij dit nu best goed af ga, ik mag alleen nog wel wat vaker boos worden als dat nodig is. Bij tijdsinschatting denk ik een 6,5 dit gaat nu al wel een stuk beter, maar het blijft lastig voor mij om echt te zien hoelang een les nou gaat duren. Tijdens mijn praktijkbeoordeling is dat wel goed gegaan, ik had de les precies op tijd klaar en daar was ik wel blij mee. En tot slot het meer voegen in het team, noem ik het maar even. Denk ik dat ik nu op een 6 zit, dit kan nog wel beter, ik praat wel gewoon met collega's enzo, maar niet uit mij zelf, maar nogmaals zo ben ik gewoon en dat kan niet zomaar veranderd worden.
5.	In hoeverre lukt het je om na gebeurtenissen te verwoorden wat je dacht, wilde en voelde?	Ik vond het wel lastig om na de les van mijn stagebeoordeling goed een reflectief gesprek te voeren, ik kom dan uit mij zelf nog niet op zoveel dingen, hier moet ik nog aan werken.
6.	Hoe gaat het reflecteren je af (op zowel studievoortgang als stage-ervaring)?	Ik denk wel goed, ik kan denk ik wel over mezelf zeggen of ik dingen goed of slecht doe en ik denk dat ik zowel slechte als goede dingen heb geschreven in mijn eindreflectie.
7.	In welke mate lukt het je om te pendelen tussen theorie en praktijk? Geef een voorbeeld hiervan.	Tijdens mijn stage en het leren op school, lukt mij dit wel denk ik. Ik zie veel dingen bijvoorbeeld van pedagogiek terug in mijn stage, hier hadden we het over de lesvoorbereiding en daar heb ik wel wat aan gehad, al vind ik wel dat we hier wat meer les in over mogen krijgen. Het is namelijk niet niks zo'n

		<p>lesvoorbereiding invullen. Maar bijvoorbeeld tijdens de opdracht over de website, vonden wij het wel erg moeilijk om de theorie aan de praktijk te koppelen, we mogen het nu aanpassen, omdat we het mede daardoor niet gehaald hebben, maar het blijft echt heel lastig.</p>
8.	<p>Kies één onderdeel, situatie, activiteit waar je erg trots op bent en geef aan waarom.</p>	<p>Ik ben er erg trots op dat ik mijn stage gehaald heb en dat ik mijn eerste twee tentamens in een keer gehaald heb, omdat ik het niet verwacht had, mijn stage wist ik niet zo goed wat ik er van moest verwachten zo'n eindbeoordeling, maar de tentamens had ik sowieso niet verwacht, ik heb de havo met veel moeite en met een herkansing gedaan, dus dan vind ik het best knap van mijzelf dat ik deze tentamens in een keer haalde.</p>
9.	<p>Noteer uit de hierboven ingevulde lijst voor jou relevante punten voor de gespreksagenda.</p>	<p>Ik weet niet zo goed om te gaan met kinderen die echt een grote mond hebben, of ik hier op moet reageren of juist niet. Ik weet niet of u mij hiermee kunt helpen, maar verder heb ik niet echt iets waar ik het over moet hebben denk ik.</p> <p>Dit staat niet in trajectplanner, want ik dacht dat het maandag al ingeleverd moest worden op trajectplanner...</p> <p>Maar ik wil wel graag weten hoe het zit met het kiezen van de Dalton, hoe ze dat doen met de basisscholen, want er zijn maar weinig dalton basisscholen bij mij in de buurt in ieder geval.</p>