

Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

Naam student: Julie Biemans
Klas: VR1D
Studieloopbaanbegeleider: Henk Kip
Stagebegeleider: Betine Pelgrom
Datum: 11-04-2018

Beginsituatie (terugblik):

Omschrijf de situatie die aanleiding geeft tot het formuleren van nieuwe leerdoelen.

Ik kreeg bij mijn vorige stage vaak te horen dat ik nog wel wat consequenter mag zijn. Als je niet vanaf de start van de stageperiode consequent bent, blijven de kinderen je grens opzoeken.

In de vorige stageperiode was alles nieuw en was ik niet vanaf de start consequent.

Hier heb ik nog een hele tijd gedurende mijn stage last van gehad. In deze stage ben ik daar al wel op vooruit gegaan, maar het is nog een doel dat ik mee neem in mijn volgende stage periode

Ik praat vaak wat snel, waardoor leerlingen mij soms niet kunnen volgen. Dit was in mijn vorige stage geen probleem. Dit denk ik, omdat het tijdens deze stage nooit is aangegeven door de leerlingen of mijn mentor.

Dit komt waarschijnlijk, omdat ik hiervoor een groep 6 had en nu een groep 4 dat verschil is best groot. Dit denk ik, omdat het tijdens deze stage nooit is aangegeven door de leerlingen of mijn mentor. Ik wil mij meer focussen op hoe ik iets vertel. Het gaat bij een methode les vaak wel goed, maar tijdens een zelfverzonnen les gaat dit moeilijker, omdat er geen instructie vast staat. Vandaar dat er hierboven zelfverzonnen tussen haakjes staat.

Competenties:

Koppel de omschrijving aan een of meer competenties en/of deeltaken

Interpersoonlijk competent, deeltaak 27.
Duidelijk zijn in de verwachtingen van leerlingen en hen zo nodig aanspreken op gedrag.

Vakinhoudelijk en didactisch competent, deeltaak 33. De kwaliteit van de instructie verhogen, door deze vooraf en achteraf te bespreken met collega's.

Persoonlijke leerdoelen

Wat wil je bereiken, formuleer je doelen naar aanleiding van je beginsituatie of leervragen.

Tijdens de volgende tien lessen. Ik ga dit doen door consequenter te zijn, dus als ik eenmaal wat zeg, mij daar ook echt aan houdt. Ik wil voor mezelf ook duidelijk hebben op mijn lesvoorbereiding wat de regels zijn van mijn les, ik zet dit al wel op mijn lesvoorbereiding, maar schijnbaar nog niet genoeg. Nadat ik de les gegeven heb, evalueer ik met mijn mentrix hoe het ging.

Tijdens de eerstvolgende 5 lessen ga ik extra letten op mijn manier van uitleg geven. Ik ga dit doen door van te voren thuis goed na te denken over wat handig is om te zeggen. Ik ga dit ook al op het lesvoorbereidingsformulier zetten. Ook bespreek ik voordat ik de les geef met mijn mentrix hoe ik de uitleg wil geven.

Nadat ik de les heb gegeven, evalueer ik met mijn mentrix en neem ik de feedback mee naar de volgende les.

IJkpunten

Omschrijf hoe de situatie eruit ziet als je doel bereikt is.

Als ik mijn doelen haal dan kan ik een goede les geven met een duidelijke instructie en ben ik consequent genoeg naar de leerlingen zodat zij goed weten wat ik van hen verwacht. Op deze manier is er geen onduidelijkheid meer over hoe de leerlingen zich moeten gedragen tijdens mijn lessen.

Aanpak

Wat ga ik doen?

Ik wil ervoor zorgen dat ik van te voren goed op mijn lesvoorbereidingsformulier zet wat de specifieke regels deze les zijn. Mogen de leerlingen bijvoorbeeld wel of niet vragen stellen tijdens mijn uitleg? Of moeten ze wachten totdat ik uitgesproken ben? Dit kan per les verschillen. Daarom wil ik dit van te voren duidelijk op mijn lesvoorbereidingsformulier hebben staan, zodat ik dit ook met de leerlingen kan delen en zodat zij weten wat er van hen verwacht wordt.

Ik zorg ervoor dat ik van te voren goed nadenk over mijn instructie, hoe ik dit het beste kan doen en wat ik precies moet gaan zeggen om het duidelijk te maken.

Hoe kom ik aan de juiste informatie om mijn doel te kunnen bereiken?

Ik bespreek met mijn mentrix hoe ik er voor kan zorgen dat ik consequent blijf en dat de leerlingen dus duidelijk weten wat er van hen verwacht wordt tijdens de desbetreffende les. Maar daarbij natuurlijk ook dat ik mij hier ook aan houdt.

Ik mail mijn lesvoorbereiding van te voren naar mijn mentrix en zij kan naar de instructie kijken en zien hoe ik de instructie ga doen en hier feedback op geven als ze denkt dat dit niet gaat lukken.

Hoeveel tijd heb ik nodig?

Ik heb hier 10 lessen voor nodig om dit doel te behalen.

Ik denk dat ik hier ongeveer nog 5 zelfverzonnen lessen voor nodig heb.

Portfolio

Doelen

Welk materiaal (tekst, foto, video, werk van kinderen, etc.) zou je in je portfolio kunnen opnemen dat laat zien of en hoe je aan je pop doelen hebt gewerkt?

Consequenter zijn

Ik voeg lesvoorbereidingen toe waarbij ik de regels duidelijk en concreet op papier heb gezet.

Instructie

Ik voeg lesvoorbereidingen toe waarbij ik de instructie uitgebreid heb opgeschreven.
